

**PROGRAMA:** SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN

**SÍLABO:** NEUROCIENCIA DEL CICLO VITAL

## I. DATOS GENERALES

- 1.1      Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2      Ciclo de estudios: I.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## BIBLIOGRAFÍA

**MATERIAL: LIBROS.**

Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>

Frausto Rojas, M. (2022). *Introducción a las neurociencias*. Editorial Terracota.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/120628>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Junque, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de neuropsicología*. Editorial Síntesis.  
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtR0o>

Landivar, A. M. (2015). *Neuroeducación : educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41845>

Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L., Cárdenas, A. R. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/76705>

Nogueira, G. J. (2022). *La era del neuroTodo: Uso y abuso de las neurociencias*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133173>

Palacios Sánchez, L. (2020). *Abriendo la caja negra: Una historia de la neurociencia*. Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80498>

Pinos Quílez, M. (2019). *Con corazón y cerebro: Net learning: aprendizaje basado en la neurociencia, la emoción y el pensamiento*. Lantia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/122316>

Portallano J. A. (2008). *Neuropsicología infantil*. Editorial Síntesis.  
[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/175ppoi/ alma991000985699707001](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/ alma991000985699707001)

Santana Martínez, R. (2010). *Neuropsicología para padres, maestros y especialistas en el área*. Fondo Editorial de la UIVG. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QILCmr3EKRFwKZi>

Sousa, D. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa : Mente, cerebro y educación* (S. Alcina Zayas, Trad.). Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>

Uriarte Bonilla, V. R. (2013). *Introducción. In Funciones cerebrales y psicopatología*. Editorial Alfil. <https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9786077411086&sid=bookmark-GVRL>

---

#### MATERIAL: ARTÍCULOS.

Castro, Y. M. (2020). La neuropsicología infantil y su papel en las problemáticas sociales actuales. *Poliantea*, 15(26), 13–14. <https://link.gale.com/apps/doc/A635067764/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=41ff109c>

Contreras-Pulache, H., Espinoza-Lecca, E., & Sevillano-Jimenez, J. (2018). Apuntes sobre la evolución histórica de la obra de Pedro Ortiz Cabanillas y su Teoría Sociobiológica Informacional. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 35(4), 699–706. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=7f4a4e3b-baba-3474-ad53-f0b67e80a6c0>

Parra-Díaz, J., Vera-Bachmann, D., & Vanzella-Castellar, S. M. (2019). Neuroeducación: ¿real aporte al aprendizaje o mito? *Salud Pública de México*, 61(1), 3-4. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0036-36342019000100004>

Sarmiento Hernández, E. I., Ulloa Flores, R. E., Brenes Prats, M. E., Camarena Medellín, B., Aguilar García, A., & Hernández Muñoz, S. (2014). El polimorfismo 5-HTLPR y el intento suicida en adolescentes deprimidos. *Salud Mental*, 37(2), 97–101. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5c7f9236-270e-3a48-b917-0a47a81bb1b2>

---

#### MATERIAL: TESIS.

Cancino Apaza, E. G. (2023). *Neuroeducación y aprendizaje autónomo en adolescentes de una institución educativa de Pampacolca 2023* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/123382>

Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa, 2022* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>

Ñamoc Romero, L. R. (2022). *La neuroeducación y el aprendizaje en la educación infantil* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99550>